

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11 «Пчелка» г.Нурлат Республики Татарстан»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
«Детский сад № 11 «Пчелка»
(протокол от 28.12.2024 № 2)

УТВЕРЖДЕНО



Заведующий «Детский сад № 11 «Пчелка»
Г.Ш. Аглямиева
Приказ № 261 от 29.12.2024

**Перспективный план работы
по нравственно-патриотическому воспитанию
МБДОУ «Детский сад №11 «Пчелка»
на 2024-2025 учебный год.**

Тема мероприятия	Задачи	Группы.	ответственные
Январь			
Презентация «Традиции и обряды русского. Чувашского и татарского народа».	Дать представление о роли традиций и обрядов в жизни русских и татарских людей, роли оберегов в защите от злых сил. Воспитывать познавательный интерес к культуре своего народа.	Старшая, подготовительная	Ахунзянова З.Т
Развлечение «В гости коляда пришла».	воспитывать интерес к народным русским праздникам	Старшая, подготовительная	Ахунзянова З.Т воспитатели
Рассматривание фотографий с изображением самых знаменитых мест в районе, городе.	прививать интерес и любовь к родному городу, району.	Средняя, старшая, подготовительная	Ахунзянова З.Т
Выставка детских рисунков «Чудо, чудо Рождество!»	Вызвать у детей желание отражать в рисунке свои впечатления и представления.	Средняя, старшая, подготовительная	Ахунзянова З.Т
Презентация «Блокада Ленинграда». Чтение дневника Тани Савичевой.	Расширять представления детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы ВОВ. Формировать у детей осознанный интерес к историческому прошлому нашей страны.	Старшая, подготовительная	Ахунзянова З.Т воспитатели
Февраль			
Организация воспитательно-образовательного процесса с детьми по нравственному воспитанию с учетом этнокультурного компонента во время оод, режимных моментов, в семье.	приобщение детей к культуре своего народа; развитие национального самосознания; воспитание доброжелательного отношения к представителям разных этнических групп; развитие устойчивого интереса к познанию и принятию иных культурных национальных ценностей.	Средняя, старшая, подготовительная (в течение месяца)	Ахунзянова З.Т
Индивидуальная работа с детьми на повторение	Закрепление лексики (слова, речевые обороты, диалоги, тексты игр и песен)	Средняя, старшая, подготовительная (в течение месяца)	Ахунзянова З.Т
Увлекательное путешествие в мир произведений Джалиля: «Муса Джалиль – поэт-герой» с детьми старших и подготовительных групп	Формировать культуру общения и поведения: вести беседу, рассуждать, высказывать свое мнение. Расширять и углублять знания детей о жизни и творчестве великого татарского поэта Мусы Джалиля. Воспитывать интерес к окружающему миру, вежливость и доброжелательность, чувство патриотизма, гордости и любви к Родине.	Средняя, старшая, подготовительная	Ахунзянова З.Т воспитатели

Мероприятие посвященное Международному Дню родного языка с детьми старших и подготовительных групп День родного языка, «Туган тел»!	познакомить детей с праздником – Международным днём родного языка. Задачи: Помочь детям увидеть и почувствовать неисчерпаемые возможности родного языка; Продолжать развивать память, воображение, внимание детей; расширять их кругозор.Прививать любовь и интерес к родному языку.	Средняя, старшая, подготовительная	Ахунзянова З.Т воспитатели
Проведение конкурсов для детей старшей и подготовительной групп «Мой любимый герой» (по просмотренным мультфильмам)	Цель: формирование у детей дошкольного возраста интереса к просмотру советских мультфильмов. Задачи: воспитать у дошкольников интерес к мультфильмам; побуждать детей к активному обсуждению сюжета и пересказу;формировать эмоциональную отзывчивость на мультипликационный фильм; закреплять знания детей о мультфильмах и их героях	Средняя, старшая, подготовительная	Ахунзянова З.Т
Март			
Игры-посиделки «Забавы вокруг печки».	Формировать у детей понятие о русском фольклоре: в песнях, играх, потешках. Воспитывать любовь к устному народному творчеству.	Средняя, старшая, подготовительная	Ахунзянова З.Т воспитатели
Развлечение «Масленица пришла» , «Науруз», «Карга боткасы»	Средствами эстетического воспитания познакомить детей с народными традициями.	Средняя, старшая, подготовительная	Ахунзянова З.Т воспитатели
Презентация «Дети войны». Заучивание стихотворения О.Высоцкой «Война не место для детей»	Познакомить с жизнью детей во время ВОВ. Воспитывать симпатию к сверстникам военных лет.	Старшая, подготовительная	Ахунзянова З.Т
Игра – путешествие «Москва– столица России».	познакомить детей с достопримечательностями Москвы. Формировать у детей понятие о Москве – столице, главном городе России; воспитывать патриотические, гражданские чувства.	Старшая, подготовительная	Ахунзянова З.Т
Апрель			
Развлечение «Праздник Родины – России!»	воспитывать любовь к , нашей Родине – России, закрепить знания детей о флаге, гербе и гимне России; об истории России.	Старшая, подготовительная	Ахунзянова З.Т
Конкурс рисунков «Космос».	Вызвать у детей желание отражать в рисунке свои впечатления и представления о космосе	Средняя, старшая, подготовительная	Ахунзянова З.Т воспитатели
Мероприятия. Тукаю посвящается»	формирование представлений о творчестве Тукая, приобщение к	Средняя, старшая, подготовительная	Ахунзянова З.Т воспитатели

Музыкально-спортивные праздники «Сабантуй»		Развлечение «День Защиты детей»		Укрепление физического и психического здоровья детей. Создать хорошее настроение и дружелюбную атмосферу. Дать детям дошкольного возраста элементарные знания и представления о межкультурном празднике «День защиты детей».		Средняя, старшая, подготовительная		Ахунзянова З.Т воспитатели	
Июнь									
«Бессмертный полк на территории ДОУ».		Праздник «Поклонимся великим тем годам»		Воспитывать любовь и уважение к ближнему родным людям		Средняя, старшая, подготовительная		Ахунзянова З.Т воспитатели	
Конкурс «Спасибо делу за победу!»		Праздник «Поклонимся великим тем годам»		Познакомить с жизнью детей во время Великой Отечественной войны, формировать патриотические чувства, интерес к прошлому России.		Средняя, старшая, подготовительная		Ахунзянова З.Т воспитатели	
Оформление стенда «Моя папа и дедушка – защитники Отечества»		Конкурс «Спасибо делу за победу!»		Прививать детям желание заботиться о людях старшего поколения (дедушках) – защитниках нашей Родины, доставлять им радость.		Старшая, подготовительная		Ахунзянова З.Т воспитатели	
Презентация «День Победы!», «Награды войны». Художественно – эстетическая деятельность: Выставка детских работ «Праздничный салют».		Оформление стенда «Моя папа и дедушка – защитники Отечества»		Воспитывать любовь и уважение к близким родным людям, как к защитникам Родины.		Старшая, подготовительная		Ахунзянова З.Т воспитатели	
Май									
Конкурс чтецов, посвященный татарскому писателю Г. Тукаю.		Повышение эффективности работы по приобщению детей к творчеству Г. Тукаю, продолжат знакомить с жизнью и творчеством Габдулы Тукай, развивать у детей интерес к произведению Габдулы Тукай, воспитывать любовь и бережное отношение к произведению Габдулы Тукай.		Закрепить Знания детей о том, как люди защищали свою страну. Развивать уважение к историческому прошлому своей страны, ветеранам ВОВ, отстоявшим мир в жестоких сражениях. Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время ВОВ.		Старшая, подготовительная		Ахунзянова З.Т воспитатели	
Культуре татарского народа. Создание возможностей для самореализации и раскрытия творческого потенциала воспитанников и родителей, стимулирование деятельности детей и родителей		Старшая, подготовительная		Ахунзянова З.Т воспитатели					

Тематическое рисование на асфальте «Герои Отечества»	воспитанием патриотизма и приобщением к истории своей страны	Средняя, старшая, подготовительная	Ахунзянова З.Т воспитатели
«Красота лица и души»	развить у детей умение анализировать свои действия и поступки, соотносить их с общепринятыми нормами поведения; развить умение и навык всматриваться в человеческие лица, адекватно оценивать мимику.	Средняя, старшая, подготовительная	Ахунзянова З.Т воспитатели
Июль			
Экскурсия «В уголок леса» (виртуальная или по территории ДОУ)	формировать у детей умение ориентироваться по плану на территории детского сада, воспитывать бережное отношение к природе.	Средняя, старшая, подготовительная	Ахунзянова З.Т воспитатели
Август			
Моя Республика – Татарстан	Воспитывать чувство патриотизма и гордости; способствовать развитию нравственных качеств характера; развивать у детей круг познавательных интересов, систематизировать и закреплять знания о Родине.	Средняя, старшая, подготовительная	Ахунзянова З.Т воспитатели
Выставка совместного детско-родительского творчества «Достопримечательности родного города!»	способствовать обогащению и закреплению знаний детей о родном городе, его достопримечательностях и памятных местах; воспитание у детей уважительного отношения к культурным ценностям, истории своего города; способствовать формированию у детей чувства гордости за свой город, любви к прекрасному.	Средняя, старшая, подготовительная	Ахунзянова З.Т воспитатели
Сентябрь			
Игра-беседа «Детский сад – моя вторая семья»	вызвать положительные эмоции в беседе о семье, о детском саду; развивать умение выражать свои чувства, способствовать развитию воображения	Средняя, старшая, подготовительная	Ахунзянова З.Т
Экологическая экскурсия в осенний парк (на территории детского сада)	Способствовать углублению представлений детей о парке: выявить знания детей о растительном и животном мире парка, развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи, закреплять знания детей о правилах поведения в парке.	Средняя, старшая, подготовительная	Ахунзянова З.Т воспитатели
Выставка детских рисунков на тему «Детский сад наш»	Вызвать у детей желание отражать в рисунке свои впечатления и	Средняя, старшая, подготовительная	Ахунзянова З.Т воспитатели

орош – лучше сада не найдёшь!».	представления, воспитывать любовь к своему детскому саду; доброжелательное отношение к сверстникам; воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, желание им помогать, доставлять радость		
Октябрь			
Конкурс «Мои добрые дела» (рассказы детей о том, как они помогают своим близким).	Подвести детей к осознанию проявления любви, заботы и уважения к членам семьи, родственникам.	Средняя, старшая, подготовительная	Ахунзянова З.Т воспитатели
Выставка рисунков на тему: «Счастливая семья».	Учить детей изображать свою семью, передавая характерные особенности каждого члена семьи. Развивать чувство гордости за свою семью.	Средняя, старшая, подготовительная	Ахунзянова З.Т воспитатели
Развлечения «Мой папа - защитник»	воспитывать уважение к защитникам Отечества, гордость за своих пап; развивать память, внимание, речевую активность; учить рассказывать о своих папах,	Средняя, старшая, подготовительная	Ахунзянова З.Т воспитатели
Ноябрь			
Беседа «История России»	Формировать у детей представление о России как о родной стране. Воспитывать у детей интерес к истории своей страны, воспитывать чувство любви и гордости за свою страну.	Средняя, старшая, подготовительная	Ахунзянова З.Т
Мероприятия «День народного единства»	Закреплять знания детей о празднике - «День народного единства», историей его возникновения. Воспитывать гражданские и патриотические чувства, любовь к Родине, уважения к народным героям. Развивать словарь детей за счет расширения представлений о явлениях социальной жизни, взаимоотношениях и характерах людей. Развивать сообразительность, умение устанавливать связи.	Средняя, старшая, подготовительная	Ахунзянова З.Т воспитатели
День Конституции Республики Татарстан	Закрепить знания детей о Республике Татарстан. Познакомить с государственным флагом, гербом и гимном Татарстана. Воспитывать уважение к символам Республики.	Средняя, старшая, подготовительная	Ахунзянова З.Т воспитатели
Интегрированное занятие «Государственные символы России»	Закрепить знания детей о Российском флаге. Познакомить с государственным гербом и гимном	Средняя, старшая, подготовительная	Ахунзянова З.Т воспитатели

	России. Воспитывать уважение к символам страны.		
Презентация "Березка-символ России".	Воспитывать желание узнать больше о символе России-русской березке, выучить стихи и песни о березке, пробудить интерес к природе через художественно-поэтическое творчество; прививать любовь к Родине.	Средняя, старшая, подготовительная	Ахунзянова З.Т
Декабрь			
Хлеб - всему голова»	Закреплять знания о выращивании и производстве хлеба. Дать детям знания о выращивании хлеба русскими крестьянами и выпекании хлеба в русской печи. Познакомить с орудиями труда крестьянина-хлебороба.	Средняя, старшая, подготовительная	Ахунзянова З.Т
Зима – не лето, - в шубу одета»	Продолжать знакомить с характерными особенностями зимы. Воспитывать интерес к родной природе. Приобщение детей к истокам русской народной культуры».	Средняя, старшая, подготовительная	Ахунзянова З.Т
Поэтический конкурс «Мой герой», посвященный Дню героев Отечества	Воспитывать нравственно – патриотические и эстетические чувства;	Средняя, старшая, подготовительная	Ахунзянова З.Т воспитатели

Перспективное планирование по патриотическому воспитанию в средней группе на 2024 – 2025 уч. г.

Цель патриотического воспитания детей дошкольного возраста – привить любовь к
Отечеству, гордость за его культуру.

Задачи:

1. Формирование гражданственно-патриотического отношения и чувства сопричастности:
 - к семье, городу, стране;
 - к природе родного края;
 - к культурному наследию своего народа.
2. Воспитание чувства собственного достоинства у ребенка как представителя своего народа.
3. Воспитание толерантного отношения к представителям других национальностей.
4. Воспитание патриотизма и чувства гордости за свою страну.

Неделя	Тема недели	Тема мероприятия	Цель
Сентябрь			
1	День знаний	«Моя семья»	Побуждать составлять короткий рассказ о своей семье. Формировать обобщающее слово – моя семья. Знать и называть по именам всех членов семьи, по имени и отчеству маму, папу. Чтение рассказа Д.Габе «Моя семья».
2	Мой город. Мы живем в России	«Наш город»	Прививать любовь к Родному городу уважение к его жителям. Расширять представление о ближайшем окружении, закреплять навыки безопасного поведения на улице.
3	Я и моё окружение	«Наши добрые поступки»	Формировать нравственные качества: заботы, внимания, доброты, отзывчивости к окружающим людям, соседям.
4	Азбука безопасности	«Домашний адрес»	Учить детей решать проблемные ситуации, запоминать домашний адрес. Формировать у детей нравственные качества доброты, внимания к друзьям, взрослым.
5	Осень	«Времена года»	Приобщать детей к русской народной культуре, знакомить с народными традициями и обрядами – проводы осени и встреча зимы.
Октябрь			
1	Овощи, огород	«Государственная символика России»	Расширять представление детей о родной стране и государственных праздниках и ее символике.
2	Фрукты, сад	«Народные праздники»	Продолжать знакомить с народными праздниками, пришедшими из глубины веков, приобщать детей к русской народной культуре.
3	Растения, хлеб	«Береза – символ России»	Формировать нравственно – патриотические чувства у дошкольников через ознакомление с

	всему голова		природой России. Чтение стихотворений о природе, о березе.	
4	Ягоды, грибы	«Природа родного края»	Расширять представления детей о родной природе. Выучить с детьми стихотворение о родной природе.	
Ноябрь				
1	Неделя здоровья и спорта	«Кто спортом занимается – тот силы набирается»	Прививать любовь к Отечеству, гордость за его достижения в области спорта.	
2	Мой дом (ме бель, посуда)	«С чего начинается Родина? Матрешка»	Познакомить детей с историей матрешки – сувениром, символ дружбы, любви и согласия русского народа, знакомить с процессом технологии изготовления.	
3	Транспо рт, дорожна я грамота	«Москва – столица нашей Родины»	Познакомить со столицей нашей Родины, закрепить название столицы – Москва. Рассматривание альбома «Москва – столица нашей Родины».	
4	День матери	«Народны й костюм. Национальная одежда»	Приобщать детей к национальной культуре через знакомство с русскими народными костюмами и народными головными уборами.	
Декабрь				
1	Зима	«Зима в родном краю»	Помочь детям почувствовать красоту зимней природы родного края.	
2	Зимние забавы	«Животные родного края»	Расширять представления детей о диких наших лесов, их внешнем виде, окраске шерсти некоторых животных зимой, воспитывать любовь к животным родного края.	
3	Сказки доброты (нравств енное воспита ние)	«Сказки народов России»	Чтение литовской сказки «Почему кот моется после еды?», познакомить детей с литературой народов России.	
4	Здравств уй, Дедушка мороз	«Где живешь, ты, Дед Мороз?»	Уточнить и расширить знания детей о народных праздниках, о том, где живет Дед Мороз.	
5	Новый год	«На пороге Новый год»	Создавать праздничное настроение, воспитывать любовь к русским народным традиционным праздникам. Чтение сказок, стихотворений о зиме, о Новом годе.	
Январь				
2	Народны е праздни ки и	«Коляда, колядки, святки»	Приобщение к вековым традициям нашего народа, дать представление детям о смешных и трогательных поздравительных песенках, частушках и припевках, расширять представление о древних русских	

	традиции		праздниках: Рождество, Святки, их происхождении и значении.
3	Народная игрушка	«Веселые матрешки»	Приобщение детей к истокам русского народного искусства. Воспитывать интерес к народному быту, к изделиям ДПИ, фольклору России. Рассматривание поделок, альбомов и открыток с изображениями дымковской игрушки.
4	Декоративно прикладное искусство	«Ах, хохлома, расписная хохлома»	Продолжать знакомство детей с предметами старины, которые являются культурным наследием нашей страны (русская матрешка, деревянные ложки, посуда, стульчики, столы, подносы, расписанные в стиле хохломы), расширение знаний о народном промысле – хохломе.

Февраль

1	Профессии	«Мои родители могут и умеют»	Формировать интерес к различным профессиям. Воспитывать интерес и уважение к труду взрослых (родителей). Беседа с детьми «Профессии наших родителей».
2	Мир вещей	«Красивые здания нашего города»	Развивать зрительное восприятие, формировать интерес к достопримечательностям родного края, умение видеть красоту и воспитывать бережное отношение к ним. Рассматривание открыток, буклетов, фотографий.
3	Моя семья	«По началу жизни нашей было все не так»	Познакомить детей с образом жизни древних славян, сформировать понимание слово «предки», уточнить виды занятий славян в древности, закреплять знания о русском народном фольклоре, обобщить знания детей об истории возникновения Руси, познакомить с русскими былинными богатырями. Прививать чувство гордости за свою Родину, русский народ. Рассматривание репродукции картины В. Васнецова «Богатыри». Просмотр мультфильма «Илья Муромец и Соловей – разбойник».
4	День Защитника Отечества	«Наша армия родная»	Формировать у детей нравственные качества: стремление прийти на помощь, попавшему в беду, готовность защищать Родину. Беседа с детьми «Наша Армия».

Март

1	Весна	«Моя малая Родина. Маленькие жители большого города»	Уточнить представление детей о родном городе, познакомить с некоторыми учреждениями дополнительного образования (художественные, музыкальные школы и тд.), воспитывать любовь к родному городу.
2	Праздник бабушек и мам	«Мамочка, милая моя»	Формировать образ доброй, отзывчивой и заботливой матери. Формирование нравственных качеств: доброта, любовь, забота, скромность, вежливость. Дидактическая игра «Маленькие помощники»

3	Неделя вежливости и доброты	«Пословицы и поговорки»	Продолжать знакомить детей с малыми жанрами фольклора, неиссякаемым источником народной мудрости, накопленной веками.
4	В гостях у сказки	«Сказки из старого сундука»	Продолжать знакомить с устным народным художественным творчеством, фольклором русского народа.
5	Птицы	«Птицы родного края-Воробей»	Продолжать знакомить детей с воробьем – птицей нашего края.

Апрель

1	Книжная неделя	«Наша Родина - Россия»	Формировать у детей представление о России, как о родной стране. Воспитывать чувство любви к своей родной стране. Закрепить у детей название «Россия», формировать представление о государственном флаге РФ. Формировать уважительное отношение к символам России. Чтение стихотворения З.Александровой «Родина».
2	Космос	«День космонавтики»	Познакомить с понятиями «космос», «звезды», «космонавты». Познакомить с первым космонавтом Земли Ю.А.Гагариным. воспитывать интерес к познанию окружающего мира.
3	Обитатели воды	«Военные корабли России»	Беседа с детьми о военных профессиях и защитниках Родины, воспитывать любовь к Родине.
4	Пасха	«Пасхальные традиции для детей»	Расширять представление детей о древних русских праздниках – Пасхе, о русских обычаях.

Май

1	День Победы	«День Победы»	Воспитывать чувство гордости за нашу Родину и ее защитников. Закреплять знания о Дне Победы. Беседа с детьми о Дне Победы. Рассматривание иллюстраций в книгах, картины о Великой Отечественной войне.
2	Насекомые	«Народные игры, забавы в семье»	Дать представление детям о том, что совместные игры с родителями – это не только веселое времяпрепровождение и обогащение семейного досуга, но и что игры народного происхождения учат общению, дружбе, взаимовыручке, любви и заботе к семье и родным.
3	Волшебница вода	«Экология родного края»	Познакомить детей с природоохранными объектами Саратовской области, воспитывать любовь к природе родного края, желание сохранять ее.
4	Скоро лето	«Народные игры»	Продолжать знакомить с традиционными народными играми, как средством приобщения к культуре и традициям родного народа как живое послание предков.

Месяц	Темы	Задачи	Формы работы с детьми
Сентябрь	Педагогическая диагностика (оценка эффективности педагогических действий) «Моя семья» Беседа «История моего города». Рассматривание фотографий с изображением самых знаменитых мест в районе, городе. Участие на муниципальном конкурсе «Лучший центр по гражданственно-патриотическому воспитанию»	1. Уточнить приобретённые знания (представления) о социальных функциях человека в семье. Расширить и дополнить первоначальные представления, о ценности и важности семейных традиций. Дать представления о традициях семейного уклада. 2. Побуждать ребёнка к осознанному выражению заботы, уважения к членам своей семьи, родственникам. 3. Воспитывать культуру взаимоотношений между близкими людьми на основе элементарных общепринятых норм и правил поведения в обществе. 4. Вызвать познавательный интерес к традициям, истории и жизни своей семьи. 1. Познакомить детей с историей возникновения города; развивать умение понимать неразрывную связь «прошлого» – «настоящее». 1. Прививать интерес и любовь к родному городу, району. Научить ребёнка понимать, что и у людей, и у вещей есть своя история; пробудить у юных граждан чувство любви к своему городу, краю, стране, уважение к традициям и обычаям; воспитать уважительное отношение к другим народам и людям различных национальностей; уважение к культуре других народов (обычаям, традициям, готовность понимать и принимать систему иных ценностей), формировать духовно-нравственное отношение ребёнка к семье, стране, природе родного края, единство эстетических чувств и нравственных ценностей, пробуждать в детях эмоциональную отзывчивость через приобщение к искусству, музыке, литературе, народной культуре, развивать потребность в самостоятельном освоении окружающего мира путем изучения культурного наследия разных эпох и народов, воспитать у дошкольника чувство собственного достоинства.	Рассказы из личного опыта дошкольников о своей семье по теме: «Любимое место нашей семьи в городе» Обсуждение «Как наша семья отдыхала летом», Беседы с детьми об их обязанностях, о семейных традициях, праздниках. Л. Толстой «Косточка» М. Бородинская «Ждем брата» Заучивание наизусть с детьми стихотворений на татарском языке о родном городе. Слушать гимна города Нурлат на татарском языке «Нурлат гимны» (музыка Р. Мифтахова, слова Ф. Мухамметовой).

Октябрь	«День Пожилого человека» «Я люблю свой город» Экскурсия по Региональному музею истории Закамья и город Нурлат.	1. Выразить признательность старшему поколению; 2. Преемственность поколений, возможность соединить старшее поколение умудрённое опытом и совсем юное поколение ребят. 1. Обобщить и систематизировать знания дошкольников о социально значимых местах, о любимых местах нашего города, о людях разных национальностей, живущих в родном городе, о природе родного края. 2. Вызвать интерес к истории создания города. 3. Вызвать эмоциональный отклик на полученные знания по теме: «Я люблю свой город». 4. Закреплять умения практического применения знаний в игровой, речевой деятельности.	Беседа о бабушках и дедушках Аппликация поделка на праздник Д/и: «Кто кому приходится»; «Назови ласково» С/р: «Семья» Составление план – схемы «По дороге в детский сад» (дорога из дома в детский сад). Чтение стихотворения А.М. Казакова «Нурлатский вальс», «О Нурлате»; Красновой К.И. «Мой Нурлат» Просмотр презентаций на тему «Нурлат- край наш родной» Рисование на тему «Город, в котором я живу» Рассказы детей о своих рисунках.
Ноябрь	«День народного единства» «День Матери»	1. Расширить представление дошкольника о исторических событиях, связанных с праздником, с памятными местами, которые посвящены этому празднику. 2. Вызвать интерес к истории своей малой Родине, своей страны. 3. Формировать ценностные ориентиры у воспитанников, чувство гордости за свой народ (о победных днях России). 4. Вызвать интерес к знаменитым землякам К. Минина и Д. Пожарского. 1. Продолжать формировать любовь и уважение к маме. 2. Воспитывать уважение и любовь к своим мамам; побуждать в желании заботиться о своих близких. 3. Закреплять гуманные межличностные отношения ребёнка с близкими, окружающими их людьми. 4. Создание положительной эмоциональной среды общения дошкольников.	Беседа «День единения России», «История Нижегородского Кремля» Слушание «Гимн России» Чтение Ю.Энтин «Край, в котором ты живёшь», К.Ушинский «Наше Отечество» Беседа «Мама – самое прекрасное слово на планете» Чтение и обсуждение рассказов и стихотворений о маме. Рисование портрета мамы Рассматривание русских костюмов и деталей женской одежды Изготовление подарков для мам. Беседа «Известные женщины»
Декабрь	«По Новогодней карте»	1. Беседа о возникновении Новогоднего праздника, новогодних забавах; 2. Рассказать, как называют Деда Мороза в других странах; 3. Беседа и обсуждение как встречают Новый год в разных странах (определить сходства и различия); 4. Побуждать ребёнка оказывать помощь, воспитывать такие качества как бережное отношение к природе	Беседы «Новый год к нам в дом пришёл», «О новогодних забавах». Рассказ воспитателя о встрече Нового года в других странах. Зимние постройки из снега для малышей. Создание совместно с родителями кормушек для птиц Рисование «Новогодняя открытка»
Январь	«Великий праздник «Рождество»	1. Дать представление об истории праздника. 2. Вызвать интерес к традициям русского народа.	Драматизация «Рождественские сказки» Развлечение «Коляда»

	«Мы живем в России» Презентация «Блокада Ленинграда». Чтение дневника Тани Савичевой.	3. Формировать чувство сопричастности к традициям своей семьи. 1. Воспитывать уважительное отношение к культуре других народов. Многонациональная Россия. Татары, чуваш, мордва, башкиры, удмурты, таджики, узбеки и др. 2. Воспитывать познавательный интерес к культуре других народов; 3. Расширять и углублять знания о сходстве и отличиях в традициях и культуре наших народов. Расширять представления детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы ВОВ. Формировать у детей осознанный интерес к историческому прошлому нашей страны.	Изготовление, Рождественской звезды и открытки на Рождество из бумаги. Беседа на тему: «Россия многонациональна» Обсуждение темы: «Что такое «гражданин»». Слушание песен о Родине. Рассматривание фотографий, предметов одежды людей разных национальностей Составление рассказа о величии Родины. Д/и «Расскажи кто твой друг» (народы России). Участие в патриотической акции «Блокадная ласточка»
Февраль	День защитника Отечества Родительское собрание на тему: «Нравственное патриотическое воспитание в семье» Увлекательное путешествие в мир произведений Джалиля: «Муса Джалиль – поэт-герой» Мероприятие, посвященное Международному Дню родного языка «Туган тел!»	1. Продолжать расширять знания дошкольников об армии России, о трудной, но почётной обязанности защищать Родину. 2. Воспитывать чувство гордости и уважения за нашу армию. 3. Продолжать знакомить с родами войск нашей армии. 4. Чтить героев, защищающих нашу Родину от захватчиков во все времена. 1. Привлечь родителей к работе с детьми о нравственно-патриотическом воспитании в семье. - помочь родителям овладеть знаниями о нравственном и патриотическом воспитании. - объединение усилий детского сада и семьи в вопросе формирования нравственно – патриотических качеств у детей. 1. Формировать культуру общения и поведения: вести беседу, рассуждать, высказывать свое мнение. Расширять и углублять знания детей о жизни и творчестве великого татарского поэта Мусы Джалиля. Воспитывать интерес к окружающему миру, вежливость и доброжелательность, чувство патриотизма, гордости и любви к Родине. 1. Познакомить детей с праздником – Международным днём родного языка. Помочь детям увидеть и почувствовать неисчерпаемые возможности родного языка; Продолжать развивать память, воображение, внимание детей; расширять их кругозор. Прививать любовь и интерес к родному языку.	Рассматривание картины . Беседа о характере русского воина- защитника Родины. Разъяснение смысла пословиц о доблести, героизме, храбрости воинов («Смелость города берет», «Тот герой, кто за Родину горой» и др.) Изготовление подарков папам и дедушкам. Спортивно – музыкальный досуг «Как Матроскин с ребятами искали праздник?» Игра «Кому что нужно» Игра «Семейные девые игры» («Я – патриот») пограничники», «Танкисты», разминка «Сложи пословицу». Педагогический всеобуч (понятие: воспитание, семейное воспитание, нравственное и патриотическое воспитание); игра «Бабушкин сундук»; презентация «Самая, самая семья «Веселая мастерская» – изготовление открытки. чтение детьми стихотворений. Татарские народные игры «Гүбәтэй», «Чума үрләк»

	НОД по нравственно-патриотическому воспитанию детей с элементами квест-технологии «Моя Родина- моя Россия» Спортивный праздник «Веселые старты»	Закреплять у детей знания о нашей стране: ее символах, праздниках, достопримечательностях, истории и природе. Систематизировать знания детей о России. Формировать уважительное отношение к государственному символу. Закрепить названия крупных и малых российских городов, их достопримечательности, особенности. Воспитывать любовь к Родине, нравственно –патриотические чувства. Укреплять здоровье детей, приобщая их к занятиям физкультурой и спортом. Создать положительную эмоциональную атмосферу. Развивать физические качества и двигательные навыки. Воспитывать интерес к здоровому образу жизни.	Беседы о родной стране. Рассматривание энциклопедии «История России». Рассматривание государственных символов России – флаг, герб, гимн. Их толкование и значение для страны. Знакомство детей с глобусом, рассматривание на нем различных государств и нахождении своей страны. Беседы о качествах героев и защитников России (смелость, отвага, мужество, храбрость, преодоление страха, любовь к родным местам; воля к победе). Чтение стихотворений, пословиц и поговорок о Родине; былин и сказок; рассматривание фотографий городов, а также людей в национальных костюмах, живущих на территории России. Эстафеты, Конкурс «Доскажи словечко».
Март	Праздник мам «8 Марта» «Климатические зоны России» Развлечение «Масленица пришла» «Науруз», «Карга боткасы»	1. Воспитывать уважение и любовь к маме. 2. Воспитывать культуру взаимоотношений между близкими людьми на основе общепринятых норм и правил поведения в обществе. 1. Дать представления о народной традиции встречи весны. 2. Расширять представления о территории нашей Родины. 3. Познакомить с климатическими зонами: тундрой, тайгой, средней полосой, степью. 4. Познакомить с «Красной Книгой» 1. Средствами эстетического воспитания познакомить детей с народными традициями. Расширять знания о русских и татарских народных праздниках на Руси. 2. Закрепить знания о праздниках «Масленица», «Науруз», «Карга боткасы».	Беседа на тему: «Маму я свою люблю, помогаю, берегу» Аппликация: «Открытка для мамы» Чтение и обсуждение стихотворений и рассказов, посвящённых маме Праздник мам Драматизация «Сказка о глупом мышонке» Беседы: «Русский лес», «Что такое заповедник». «Полноводные реки России», «Как живут люди на севере и на юге», «Такой разный климат» Д/и: «Сказки по описанию», «Чьи припасы», «Кто, где обитает», «Правила поведения в лесу», «Угадай, с какого дерева семена» Чтение Степанов В. «Байкал», «Праздник в тундре», «Таёжная картинка», «На Дальнем Востоке» С/р игра «Путешествие в заповедник» Чтение отрывка из Красной Книги. Беседа «Масленичная неделя» П/и «Перетягивание каната», «Гори-гори ясно», «Карусель» Русские народные подвижные игры («Челнок», «Узелок», «Клубок», «Прялица») Дидактические игры «Народные промыслы», «Собери узор», «Что лишнее»
Апрель	Народное творчество «Традиции русской культуры»	1. Обобщить и систематизировать знания детей о национальных народных промыслах. 2. Рассказать о быте и укладе людей, живущих на Руси; 3. Уточнить первоначальные представления об особенностях русского традиционного наряда.	Русские народные подвижные игры («Челнок», «Узелок», «Клубок», «Прялица») Дидактические игры «Народные промыслы», «Собери узор», «Что лишнее»

	Конкурс рисунков «Космос».	4. Закрепить знания о народных промыслах Нижегородского края. 5. Закреплять умения обращаться на отличительных особенностях элементов одежды человека от места его проживания (город, деревня), рода деятельности, материального достатка, эпохи, в которую он жил. Вызвать у детей желание отражать в рисунке свои впечатления и представления о космосе	Конструктивные игры «Терем для красны девицы», «Крепость для защиты Родины», Дидактическая игра «Изба, терем и дворец» Настольно-печатные игры («Найди сходство», лото «Как построить терем» (материал, инструменты), Рассказ «Как одевались люди на Руси» Дидактические игры «Костюмы народов России», «Наряди матрёшку», «Подбери материал к русскому народному костюму», «Предметы быта на Руси», «Сложи узор», «Гостины для всей семье» Сюжетно-ролевая игра «Праздники моей Семьи». Рассматривание иллюстраций народных промыслов, помещённых на «полочку красоты» русская одежда»	Экскурсия к Вечному Огню. Рассказ «Дети войны». Аппликация: «Салют Победы». Чтение и обсуждение С. Михалков «День Победы», А. Митяев «Землянка». Д/и «Подбери эмблему солдату», «Города – герои».
Май	«День Победы» Оформление стенда «Мой папа и дедушка – защитники Отечества» Конкурс «Спасибо деду за победу!» «Этот День Победы». Участие родителей и детей в акции «Бессмертный полк»	Продолжать закреплять знания о том, как защищали Родину наши прадеды и дедушки в годы В.О.В., о детях – героях, о работниках тыла; Беседа, как помнят и чтят память погибших воинов в наше время; Рассказать о том, как в нашем городе проходит День Победы. Воспитывать любовь и уважение к близким родным людям, как к защитникам Родины. Прививать детям желание заботиться о людях старшего поколения (дедушках) – защитниках нашей Родины, доставлять им радость Воспитывать любовь и уважение к близким родным людям	Игра «с флажками» Игра «оббеги препятствие с шариком» Игра «оббеги препятствие с шариком» Игра-эстафета «Солнышко и лучик».	Песня «Доброе лето»
Июнь	Развлечение «День Защиты детей» Музыкально-спортивный	Укрепление физического и психического здоровья детей. Создать хорошее настроение и дружелюбную атмосферу. Дать детям дошкольного возраста элементарные знания и представления о международном празднике «Дне защиты детей». обогащать представление о татарском национальном празднике. Обогащать представление о национальном празднике «Сабантуй», о его истории, об обычаях, создать		

	праздник «Сабантуй»	праздничную, радостную, доброжелательную атмосферу. Сохранять и укреплять здоровье детей, создать у детей бодрое, жизнерадостное настроение, дать представление о празднике сабантуй, вызвать интерес и желание участвовать в состязаниях, способствовать развитию физических качеств: ловкость, сила, быстрота. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, патриотические чувства к родному краю.	Игры «Бег с яйцом в ложке», «Ловкие джигиты», «Разбей горшок», «Пронеси воду в пиалах», «Гюбетейка» - татарский мужской головной убор, «Перетягивание каната»
Июль	Экскурсия уголок «В леса» (виртуальная или по территории ДОУ)	формировать у детей умение ориентироваться по плану на территории детского сада, воспитывать бережное отношение к природе.	Наблюдения детей в природе, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, загадывание загадок, изучение народных примет, заучивание ролей с детьми, дидактические игры на тему «Осенние хлопоты человека», «Какие бывают деревья», беседы из личного опыта детей.
Август	Моя Республика – Татарстан	Воспитывать чувство патриотизма и гордости; способствовать развитию нравственных качеств характера; развивать у детей круг познавательных интересов, систематизировать и закреплять знания о Родине.	Игры «Собери флаг», «Чулмэк вату» Рассматривание альбомов, иллюстраций по теме, знакомство с легендами о Казани, с географической картой, гербом, флагом, прослушивание гимна РФ, беседа о Татарстане, о его городах. рассматривание карты Республики Татарстан; рассматривание иллюстраций старой и новой Казани; чтение стихотворений о Родине; беседа об истории. о достопримечательностях, символике, известных людях Татарстана.

**Перспективное планирование в старшей группе по теме
«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»
на 2025 год**

	Содержание работы	Программное содержание
Январь	Занятие «Народные праздники на Руси. Рождество»	- знакомить детей с традицией празднования православного праздника Рождество Христово; воспитывать интерес к национальным традициям. Расширять знания детей о народных праздниках на Руси.
	Развлечение «В гости коляда пришла».	- воспитывать интерес к народным русским праздникам.
	Занятие «Доведи дело до конца».	- учить детей доводить начатое дело до конца, не бросать на полпути свою работу, учить предвидеть результат.
	Беседа «История моего города».	- познакомить детей с историей возникновения города; развивать умение понимать неразрывную связь «прошлое» – «настоящее».
	Рассматривание фотографий с изображением самых знаменитых мест в районе, городе.	- прививать интерес и любовь к родному городу, району.
Февраль	Занятие «Кто сторожит тишину?».	- расширить представление детей о Российской армии, закрепить знания о разных военных профессиях и родах войск; рассказать о людях, прославивших нашу страну в годы войны, о том как, люди чтят их память.
	«Богатыри Руси»	- формировать представление о героическом прошлом русского народа древней Руси, великих русских богатырях – защитниках земли русской; оживить представление о былине, о былинных героях; вызвать интерес к языку былин, сказаний, песен, преданий о русских богатырях; воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России, уважение к русским воинам, желание им подражать
	«Славные воины России»	- закрепить представление детей об армии, о родах войск; воспитывать уважение к защитникам отечества.
	Чтение пословиц и поговорок о храбрости, героизме воинов	Объяснение смысла пословиц о храбрости, героизме воинов («Смелость города берет», «Тот герой, кто за Родину горой» и др.).

	Изготовление подарков для пап и дедушек.	- прививать желание заботиться о своих близких родных.
	Спортивное развлечение «Хочется мальчишкам в армии служить».	- развивать у детей быстроту, выносливость, силу, внимание.
	Беседа «Мои друзья».	- формировать у детей понятие о том, что люди не похожи друг на друга, но все они равны; воспитывать у детей уважение и терпимость к людям, независимо от их социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, внешнего облика, физических недостатков.
	Беседа «Государственный герб России».	- познакомить с изображением Государственного герба РФ, формировать элементарные представления о происхождении и функции герба России, о символическом значении цветового сочетания и образов в нем.
	Развлечение «Масленица».	- воспитывать интерес к народным русским праздникам, интерес к истории России, национальную гордость.
	Развлечение «День родного языка».	- познакомить с праздником, расширить знания и представления детей о татарских народных праздниках; приобщать детей к истории; воспитывать уважения к народным традициям, культуре.
Март «Моя мама»	Сюжетно-ролевые игры: «Пограничники», «Танкисты», «Летчики», «Военный парад», «Мы моряки», «Служба спасения», «Полиция», «Военнослужащий». Конструирование: «Танк», «Военная машина», «Ракета», «Корабль». Раскрашивание раскрасок на военную тематику.	- расширять представления детей о Российской Армии, о видах войск, о людях военных профессий, вызвать интерес к истории своей страны, познакомить с современными качествами Защитника Отечества в наши дни
	Занятие «О мамах родных и очень важных».	- воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление заботиться и помогать ей
	Изготовление подарка мамам, бабушкам.	- воспитывать желание порадовать мам, бабушек.
	Праздник «Мы поздравляем мам с 8 марта».	- воспитывать желание поздравить мам, бабушек, заботиться о них.
	Игра – путешествие «Москва - столица России».	- познакомить детей с достопримечательностями Москвы. Формировать у детей понятие о Москве – столице, главном городе России; воспитывать патриотические, гражданские чувства.

	Сюжетно - ролевая игра «Дочки – матери».	- способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни, развивать умение ладить друг с другом в совместной игре.
	Праздник «Навруз»	- воспитывать интерес к народным татарским праздникам, интерес к истории республики, национальную гордость.
Апрель «Наши космонавты»	Занятие «Покорение космоса».	- дать представление о космосе космическом пространстве; о ближайшей звезде – Солнце, о спутнике земли – Луне; воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта. Учить фантазировать.
	Беседа «Я и моё имя».	- познакомить со значением имен детей, родителей; объяснить понятие имя, отчество, фамилия; закрепить умение понимать и объяснять смысл русских пословиц о семье.
	Беседа «Праздник Родины – России!»	- воспитывать любовь к нашей Родине – России, закрепить знания детей о флаге, гербе и гимне России; об истории России.
Май «Праздник Весны»	«Природные богатства России»	- формировать в представлении детей образа России, как огромной по территории стране, имеющей богатую и разнообразную природу; познакомить детей с климатическими зонами России: тундрой, тайгой, средней полосой, степью. познакомить с наиболее известными заповедниками на территории нашей страны, их назначением.
	Беседа «Знамя Победы».	- формировать элементарное представление об истории Отечества, закрепить и обобщить знания о видах флагов, об их назначении; дать краткие сведения из истории знамен.
	Занятие «Этот день Победы».	- познакомить с жизнью детей во время Великой Отечественной войны; формировать патриотические чувства, интерес к прошлому России.
	Экскурсия к памятнику вечному огню с возложением цветов к обелиску павших солдат (с родителями)	- донести до детей мысль, что спустя много лет люди помнят о событиях грозной войны, чтят память погибших.
	Оформление стенда «Мои папа и дедушка – защитники Отечества».	- воспитывать любовь и уважение к близким родным людям, как к защитникам Родины.
Сентяб рь	1.Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников «Мой любимый детский сад»	- познакомить детей с помещениями и сотрудниками детского сада.

	Экскурсия на кухню д/с «Как готовится тесто для пирожков»	- углубить знания детей о том, что в детском саду работает много людей, которые заботятся о них.
	Беседа о важности труда всех людей, работающих в детском саду.	
	Пение песен и чтение стихов о детском саде.	- развивать речь детей
	Занятие «Наш детский сад»	- закреплять, углублять, расширять знания о работе воспитателя, помощника воспитателя, повара, врача.
	Беседа: «Где аккуратность, там и опрятность»	- закрепить знания и умения детей об этикете
	Беседа «Будем дружно мы играть»	- уточнить знания детей о доброжелательном отношении к сверстникам, о том, что надо играть дружно.
	Выставка детских рисунков на тему: «Мой любимый детский сад».	- вызвать у детей желание отражать в рисунке свои впечатления и представления, воспитывать любовь к своему детскому саду; доброжелательное отношение к сверстникам; воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, желание им помогать, доставлять радость.
	Беседа «Наш детский сад»	- закреплять, углублять, расширять знания о работе воспитателя, помощника воспитателя, повара, медсестры, кастелянши, дворника.
	Рассказывание творческих сказок «Приключения хлебного зёрнышка».	-воспитывать уважение к ответам товарищей. Развивать умение внимательно слушать рассказы сверстников. Развивать внимание, память, монологическую речь. Расширять словарный запас. Учить составлять творческий рассказ, опираясь на примерный план рассказа.
	Беседа «Откуда хлеб пришёл?»	- познакомить с процессом выращивания хлеба; формировать представления о том пути, который проходит хлеб до появления на столе, показать разнообразие хлебобулочных изделий, развивать память, внимание, речевую активность, восприятие, воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, выращивающих хлеб.
Октябрь	Рассматривание пшеничного колоса	- рассказать детям о злаковых культурах
	Беседа «Моя семья».	- формировать представление о составе семьи, воспитывать любовь и уважение к близким родным людям.
	Беседа «Наша Родина-Россия».	- уточнить, углубить знания и представления о России (территория, президент, столица, язык).

	«Столица Татарстана - город Казань»	- познакомить детей с достопримечательностями, улицами, памятниками, связанными с именами знаменитых людей, прославивших город Казань.
	Беседа «Уважай отца и мать – будет в жизни благодать».	- воспитывать любовь и уважение к родителям.
	Рисование на тему «Моя семья»	- вызвать у детей желание отражать в рисунке свои впечатления и представления. Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи.
	«Наш край родной – Татарстан»	- познакомить детей с достопримечательностями, улицами, памятниками, связанными с именами знаменитых людей, прославивших республику.
Ноябрь	Беседа на тему: «Моя мама – какая она»	- закрепить знания о труде мамы дома и на работе, воспитывать чувства любви, уважения и заботы о женщинах; расширять представления о профессиях
	Занятие «Государственный флаг РФ».	- познакомить с Государственным флагом РФ, назначении, символике цветов и их взаиморасположении
	Беседа «Кто людям добра желает, тот сам его добывает»	- учить понимать себя через познание своих чувств, способствовать развитию умения угадывать чувства и настроение другого человека, воспитывать чувство сострадания, милосердия.
	Рассказ воспитателя «Государственный гимн России»	- познакомить с государственным гимном России и правилами его использования, рассказать о его происхождении, назначении, содержании; определить его признаки, сходные с признаками других музыкальных произведений и отличные от них.
	Беседа «Дом, улица, адрес».	- продолжать знакомить детей с родным городом, развивать коммуникативные умения.
	Беседа «Природа России».	- формировать представление детей о красоте природы России, воспитывать чувство гордости за то, что они живут в такой прекрасной стране.
	Развлечение «Мама, ты на свете лучше всех!»	- прививать чувства любви и заботы о маме.
	Рисование на тему «Моя Родина».	- вызвать у детей желание отражать в рисунке свои впечатления и представления. Воспитывать любовь и уважение к Родине.
	Беседа «Россия – огромная страна, народы, живущие рядом»	- формировать представление о том, что Россия многонациональная страна. Познакомить детей с коренными народами нашего района, воспитывать чувство уважения к жизни, традициям и обычаям

Декабрь		других народов, развивать любознательность и интерес; обогащать словарный запас детей.
	Рассказ воспитателя о гербе России	- познакомить с гербом России
	Беседа: «Что за праздник Новый год?»	- расширять и углублять знания детей о новогоднем празднике, семейном, добром, весёлом.
	Беседа: «Что такое хорошо и что такое плохо?»	- раскрыть детям значение слов «нельзя», «можно», «надо»; учить оценивать поступки и соотносить их со словами хорошо и плохо.
	Беседа «Страна моя родная!».	- продолжать знакомить с родной страной (города, гимн, флаг России); развивать чувство гордости за страну. Вызвать желание больше изучать о России.
	Беседа «Я и мои права».	- познакомить с Конвенцией о правах ребенка в доступной для дошкольников форме.
	Беседа «Животный мир нашего края».	- формировать представление об условиях среды, к которой приспособились животные и растения в нашем крае; развивать у детей познавательный интерес к жизни животных нашего края; воспитывать бережное отношение к животным.
	Тема: «Профессии родного города»	- поддерживать у детей интерес к профессиям, познакомить с профессиями людей (нефтяной и газовой промышленности) в родном городе, воспитывать чувство гордости за родной край.
	Викторина «Русские народные промыслы»	- закрепить и обобщить знания детей о русских народных промыслах, средствами эстетического воспитания, формировать чувство восхищения творениями народных мастеров.
	Беседы: «Что такое малая родина?», «Любимый город», «История родного города «Я юный житель города Нурлат»	- продолжать знакомить детей с историей города. Пробудить любовь и гордость к истории города.
	Беседа: «Знакомство с символикой города»	- закрепить знания детей с символикой города: флагом, гербом.
	Викторина (совместно с родителями) «Знай свой город»	- закрепить знания детей об истории родного города, о его достопримечательностях.

«В 2025 году будет отмечаться 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. В связи с этим предлагаю объявить 2025 год Годом защитника Отечества в честь наших героев и участников специальной военной операции сегодня и в память о подвигах всех наших предков, сражавшихся в разные исторические периоды за Родину. Во славу наших отцов, дедов, прадедов, сокрушивших нацизм»
В.В. Путин.

Цель: сохранение исторической памяти и празднование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Задачи:

- 1 Формирование первоначальных представлений о защитниках Отечества (*солдатах*), о празднике и его атрибутах (*флагах, салюте*).
2. Обогащение опыта дошкольников выполнением игровых действий с предметами и игрушками (*машинами, солдатиками и др.*)
- 3 Развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки о Защитниках Отечества и Великой Отечественной войне, учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас.
- 4 Привлекать родителей к участию в совместных детско-родительских мероприятиях.
- 5 Воспитывать патриотические чувства у подрастающего поколения. Воспитание любви к Родине, чувства гордости за Российскую армию, желания быть похожими на сильных российских воинов.

№	Мероприятия	Цель	дата
1.	Разработка и утверждение плана работы		январь
2	Беседа «Что такое Родина!»	Знакомить детей с понятием Родина, Россия. Напомнить детям название населенного пункта, в котором живут дети.	
3	Рассматривание иллюстраций и игрушки танка, аппликация «Танк»	Знакомить детей с военной техникой.	
4	Чтение и обсуждение Д.Хармс «Храбрый еж»	Приобщать детей к рассматриванию иллюстраций в книгах, предоставлять возможность договаривать слова, фразы при чтении знакомых произведений.	
	1. Оформление информационного уголка для родителей «Воспитываем патриота с детства» 2. Консультация: «Как воспитать патриотизм у дошкольников». 3. Участие в акции «Своих - не бросаем» со сбором гуманитарной помощи участникам СВО.	Привлечение родителей к обсуждению вопросов патриотического воспитания дошкольников, раскрыть сущность и значение работы родителей и педагогов по патриотическому воспитанию детей.	
1	Беседа «Мы поздравляем наших пап!»	Познакомить с государственным праздником – Днем защитника Отечества. Воспитывать доброе отношение к папе, вызывать чувство гордости за своего отца.	
2	Аппликация	Учить составлять изображение из деталей.	

	«Подарок любимому папе»	Воспитывать стремление сделать красивую вещь (подарок). Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления	февраль
3	С/р игра «Солдаты brave ребята».	Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям. Создавать соответствующую среду для успешной игры. Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли.	
4	Спортивное развлечение «Сильные, смелые, ловкие».	Развивать физические качества – быстроту, силу, выносливость. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Сплотить детский коллектив.	
Работа с родителями	1. Организация мини-музея в группе «Военная техника». 2. Оформление семейных газет на тему «Рисуем вместе с папами Армию России» 3. «Наш выходной. Мама, папа и я – дружная семья» (спортивная прогулка с фоторепортажем). 4. Консультация «Как правильно воспитывать мальчика».	Формирование обобщенного представления родителей о патриотическом воспитании дошкольников.	
	1 Рассматривание картинок и иллюстраций, книг о солдатах.	Формировать представление о солдатах, службе в армии.	Март
	2 Чтение Н. Некрасова «Наша армия родная»	Воспитывать патриотические чувства через литературу	
	3 Рисование «Самолеты летят»	Закреплять: умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей; – проводить линии в разных направлениях. Развивать эстетическое восприятие	
	4 Беседа: «Наша Армия сильна, защищает всех она»	Закрепить знания детей о военных профессиях активизировать речь, развивать память.	
	1. Оформление тематических альбомов: «Военная техника»; «Мы помним ваши имена» 2. Памятка для родителей «Повышение роли отца в семье» 3. Акция: «Как правильно любить своего ребенка?» (распространение буклетов) 4. Выставка коллажей с детскими картинками – описаниями на тему: «Детство – это мы!»	Формирование семейных традиций. Продолжать способствовать формированию любви к своей родине и твердой гражданской позиции.	
	1 Конструирование «Боевые	Упражнять детей в конструировании	

	корабли»	кораблей из деталей конструктора по показанному образцу и по представлению.	Апрель
2	Рассматривание фотографий с достопримечательностями города.	Прививать любовь к родному городу.	
3	Беседа по картине «На заставе».	Рассматривание иллюстрации, способствовать развитию речи, активизировать словарь.	
4	Просмотр видеоролика «Военные машины».	Закрепить знания детей о военной технике.	
Работа с родителями		Осуществление комплексного подхода к воспитанию в духе патриотизма.	Май
1	1. Акция «Голубь мира» 2. Благотворительная акция в поддержку участников СВО «Чужой беды не бывает, мы своих не бросаем!» 3. Оформление тематического фото-альбома: «Герой в моей семье». 4. «Есть такая профессия- Родину защищать!» -выставка армейских альбомов, фотографий пап, дедушек		
1	Физкультурное развлечение « Мой дедушка – самый лучший».	Приобщение семей к здоровому образу жизни, активному отдыху, спорту. Включение родителей в совместную деятельность	
2	Беседа о российском флаге.	Познакомить детей с цветом российского флага, объяснить значение на нём трёх цветных полос.	
3	Просмотр видеоролика «Будем Родине служить».	Закреплять знания детей о предстоящем празднике 9 мая. Учить отвечать на вопросы воспитателя. Кому посвящен этот праздник? (военным: морякам, пограничникам, танкистам, летчикам). Что нужно делать, чтобы стать похожими на них?	
4	Лепка «Самолеты стоят на аэродроме»	Учить лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы; делить комок пластилина на две равные части на глаз	
Работа с родителями		Воспитание патриотизма , чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне. Воспитание нравственно - патриотических чувств у дошкольников через совместные мероприятия детей, родителей, и педагогов, через расширение общего кругозора.	
1.Акция «Окна Победы» 2. Выставка совместного детско-родительского творчества «День Победы» 3. «Расскажем детям о войне» - подбор методической литературы, иллюстративного материала, художественного слова, загадок, мультимедийных презентаций. 4. Участие воспитанников совместно с родителями в акции «Бессмертный полк»			

1	Праздник на свежем воздухе «День защиты детей»	Формировать представления у детей о празднике Дне защиты детей, создать радостную праздничную атмосферу; вызывать эмоционально – положительный настрой детей; формировать доброжелательные отношения детей друг к другу.	Июнь
2	Прослушивание музыкальной композиции: муз. Д.Б Кобалевского «Солдатский марш», муз. М. Качурбиной: «Марш».	Приобщить к музыке, воспитать устойчивый интерес и любовь к ней.	
3	Конкурс рисунков на асфальте «Веселое настроение»	Повышение роли изобразительного искусства в эстетическом воспитании детей Создание среды творческого общения среди участников конкурса. Формирование и воспитание художественного вкуса.	
4	Час веселых затей: «Пусть детство звонкое смеется»	Способствовать сплочению коллектива. Воспитывать в детях чувства организованности, справедливости и честности. Воспитывать уважение друг к другу. Развивать интеллектуальные способности детей.	
Работа с родителями		1. Акция «Подари улыбку другу» (смайлики). 2. Выставка коллажей с детскими картинками – описаниями на тему: «Детство – это мы!» 3. Акция «Как любить своего ребенка» (раздача родителям буклетов) 4. Конкурс семейной газеты «Чистый город»	Формировать представление о празднике «День защиты детей», создавать радостную праздничную атмосферу, желание принимать активное участие в тематических и праздничных мероприятиях, создать праздничное настроение.
1.	Просмотр видеофильма: «Как прадеды мир отстояли»	Воспитание чувства уважения к событиям Великой Отечественной войны сквозь призму кинофильмов, снятых по её мотивам, чувства ответственности и национальной гордости, гражданственности и патриотизма.	Июль
2.	Слушание песни Р. Рождественского «С чего начинается Родина»	Формировать любовь к Родине, родному краю, интерес к его прошлому и настоящему. Через художественное слово, музыку воспевать красоту родного края, чувство гордости, любовь и уважение к России, к своей малой Родине.	
3.	Рисование цветными мелками на асфальте Российского флага.	Развивать мелкую моторику, фантазию, аккуратность.	
4.	Игра-путешествие «Широка	Закреплять и расширять знания о родном	

	страна моя родная».	городе, о столице страны: государственные символы, достопримечательности; познакомить детей с понятием «столица». Воспитывать чувство патриотизма и любовь к Родине	
Работа с родителями	1. Семейные экскурсии по местам боевой славы «Мы помним...» 2. Торжественное чествование семей участников СВО, посвященное Дню семьи, любви и верности. 3. Акция «Талисман добра» в поддержку участников СВО. 4. Оформление стендовой информации: «Права ребенка», «Безопасность на улице и дома».	Привлечение семей воспитанников к участию в совместных мероприятиях. Привлечь родителей для организации экскурсии по родному городу.	
1.	Беседа о российском флаге.	Познакомить детей с цветом российского флага, объяснить значение на нём трёх цветных полос.	Август
2.	Спортивная эстафета «Передай флажок»	Формировать основы патриотизма, воспитывать любовь и уважение к своей Родине, гордость за свою страну, свой народ. Вызвать у детей положительные эмоции.	
3	Просмотр видеофильма «История о флаге»	Вызвать интерес к Российскому флагу, воспитывать уважение к своей стране.	
4	Аппликация «Флажок»	Развивать зрительное внимание, мелкую моторику руки, воспитывать умение наклеивать аккуратно, не выходить за контур, подбирая соответствующие цвета.	
Работа с	1. Патриотическая акция «Я люблю тебя Россия» (раздача флажков) 2. Выставка «Один флаг – одна Россия» 3. Фотоконкурс «Лица России» 4. Акция «Окна России»	Воспитание любви к родной стране, краю, городу, чувства гордости и уважения к государственной символике. Развитие духовности, социальной активности, чувства сопереживания, умения делиться радостью, уважения к людям.	
1.	День солидарности в борьбе с терроризмом	Формирование у детей дошкольного возраста основ противодействия терроризму, выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях и алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях.	
2.	Беседа «Семья и родной дом»	Формировать представление о мире семьи; актуализировать опыт детей семейных взаимоотношений; способствовать доброжелательности, терпимости, понимания, взаимопомощи	Сентябрь

3.	КВН «Будем в армии служить»	Формировать патриотические чувства на основе ознакомления с боевыми традициями нашего народа; воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины; активизировать имеющиеся знания, самостоятельные рассуждения, реагировать на высказывания партнера.	
4	Образовательная деятельность «Малая Родина». Символика города Нурлат.	Познакомить с понятием «Малая Родина». Символика города Нурлат.	
Работа с родителями	1.Творческие видеоролики семей «Культура и традиции современных семей» 2. Виртуальная экскурсия в видеоформате «Значимость семьи в развитии патриотической личности растущего человека» 3. Буклет «Безопасное детство» 4.Консультация «Воспитание патриотических чувств через формирование любви к родному краю».	Распространение положительного опыта всестороннего воспитания ребёнка в семье.	
1	Праздник для бабушек и дедушек воспитанников «Старые песни о главном...»	Формирование позитивного отношения дошкольников к старшему поколению как к уважаемым членам общества.	Октябрь
2	Беседа «Что такое героизм»	Формировать представление о героизме. Воспитывать у детей эмоционально-положительное отношение к воинам, желание подражать им в ловкости, быстроте, смелости, в стремлении быть похожим на них. Уточнять и расширять представления о защитниках страны в годы ВОВ.	
3	Экскурсия по родному городу (с родителями);	Уточнить представления детей о родном городе. Формировать понимание выражения «Малая родина». Воспитывать гражданско-патриотические чувства.	
4	Просмотр видеоролика «Мир вокруг нас»	Формировать у детей представление о мире, разных странах мира, России, себе, как о полноправных гражданах России. Воспитывать в детях гражданско-патриотические чувства.	

Работа с родителями	1. День отца». Выпуск газеты «Мой папа - защитник» (5 октября) 2. Спортивный праздник «Папа и я – богатырская семья», посвященный Дню отца в России 3. Акция «Посылка солдату СВО»	Формирование сотрудничества между семьей и педагогами дошкольного учреждения, создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности, не ущемляя интересов друг друга, и объединяя усилия для достижения высоких результатов.	
1 2 3 4	1. День народного единства. Интегрированное занятие «В единстве наша сила!»	Обобщить представление детей об истории возникновения праздника, его значении для России. Воспитывать чувства патриотизма.	Ноябрь
	2. Праздник «Родина — не просто слово»	Сформировать устойчивое, уважительное отношение к родной стране, развить патриотические чувства любви и преданности Родине.	
	3. «Мамы разные нужны, мамы разные важны»	Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни ребенка. Продолжать расширять и уточнять представления детей о мире профессий. Воспитывать уважение к труду мам – как на производстве, так и дома. Развивать познавательный интерес, активность.	
	4. Беседа о символе страны Рисование герба страны (30 ноября)	Формировать представления детей о государственных символах России – гербе, флаге, гимне; подвести детей к пониманию того, что символы не просто обозначают, а описывают, раскрывают явления; воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою Родину.	
Работа с родителями	1.Семинар-практикум для родителей «Как составить родословную своей семьи» 2.Консультация «Любовь к Родине начинается с любви к близким» 3.Выставка рисунков (сотворчество детей и родителей) «Мои любимые места в городе» 4.Консультация «Нравственно - патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы»	Повышать качество образовательного процесса по патриотическому воспитанию. через организацию совместной деятельности родителей и воспитателей. Активизация и обогащение воспитательных умений родителей по приобщению дошкольников к семейным традициям и ценностям	

1	День неизвестного солдата. Спортивно-игровое мероприятие. (3 декабря)	Воспитывать уважение и чувство благодарности к защитникам Отечества, патриотические чувства. Развивать двигательную активность, выдержку, ловкость, ориентировку в пространстве. Воспитывать внимание, целеустремленность, чувство товарищества.	
2	Просмотр и обсуждение мультфильма «Лветик-семи цветик» (ко дню инвалида)	Воспитание нравственных качеств: ответственность и способность проявлять сострадание и жалость к другому человеку. Помочь детям осознать, что милосердие способно творить чудеса.	
3	Беседы с детьми на темы «Легко ли быть добрым?», «Кто такие волонтеры»	Сформировать представление у детей о том, кто такие волонтеры, о волонтерском движении и его значении.	
4	День героев Отечества. Ознакомление детей с художественной литературой: Т. А. Шорыгина «Спасатель», С. Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое».	Формирование патриотического сознания и гражданской ответственности, уважения к историческим деятелям и современным героям, гордости и осознания значимости их подвига и вклада в развитие страны, развитие нравственных представлений о чести, достоинстве и долге по отношению к Родине.	
Работа с родителями		1. Совместное рисование плаката «Памяти неизвестного солдата» 2. Возложение цветов к памятнику защитникам Отечества (9 декабря. День героев Отечества) 3. Семинар-практикум для родителей «Способы ознакомления ребенка с историей и культурой родного края» 4. Мастер-класс для родителей детей подготовительных групп «Фронтное письмо-треугольник»	Повышать качество образовательного процесса по патриотическому воспитанию через организацию совместной деятельности родителей и воспитателей. Активизация и обогащение воспитательных умений родителей по приобщению дошкольников к семейным традициям и ценностям.